



Тетрадка Дружбы

НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Механизм запуска программы «Тетрадка Дружбы» на территории субъекта Российской Федерации

Методические материалы

Серия методических пособий
«Тетрадка Дружбы» – современная воспитательная технология»

О.В. Зубкова

**МЕХАНИЗМ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ
«ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ» НА ТЕРРИТОРИИ
СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методическое пособие

Пермь
2017

Содержание

Введение	4
Глава 1. Актуальность программы «Тетрадка Дружбы».....	8
Глава 2. История создания всероссийской программы для школьников «Тетрадка Дружбы».....	14
«Тетрадка Дружбы». Структура	17
Глава 3. Концепция программы «Тетрадка Дружбы»	19
Цель. Миссия. «Тетрадка Дружбы» как главный атрибут Мероприятия в системе реализации программы «Тетрадка Дружбы».....	19
Главные количественные показатели за время реализации программы с 2006 по 2016 год.....	21
Дорожная карта участия во Всероссийской программе «Тетрадка Дружбы»	27
Всероссийские и международные проекты Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы».....	31
Глава 4. Пошаговая инструкция запуска программы на территории субъекта (для координационного центра программы «Тетрадка Дружбы»).....	34
1. Открытие регионального отделения	34
1.1. Функционал регионального координатора	35
2. Взаимодействие с целевой аудиторией и потенциальными партнерами.....	36
3. Рассылка положений о программе в образовательные учреждения.....	39

4. Презентация программы педагогам, родителям и детям	40
5. Сбор заявок.....	58
6. Рекрутинг и обучение волонтеров	58
7. Поддержка детей в заполнении «Тетрадок Дружбы», формирование волонтерских отрядов программы в образовательных учреждениях.....	59
8. Прием заполненных тетрадей и определение победителей .	59
9. Проведение церемоний награждения.....	60
10. Постоянная деятельность на протяжении всего учебного года	61
Список использованной литературы.....	63

Введение

«Защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны. (...) Прежде всего, в этой масштабной, востребованной работе необходимо в полной мере использовать мощный потенциал общественных, волонтерских, добровольческих организаций, средств массовой информации. Только опираясь на такую деятельную, активную поддержку, мы сможем добиться ощутимых результатов»

*Президент Российской Федерации В.В. Путин.
Приветствие участникам X Съезда
уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ.*

Методическое пособие «Механизм запуска программы “Тетрадка Дружбы” на территории субъекта Российской Федерации» – второе пособие серии «Тетрадка Дружбы» – современная воспитательная технология, разработанной в рамках Всероссийской программы развития молодежных социальных инициатив и школьного добровольчества «Тетрадка Дружбы». В данном пособии представлена пошаговая инструкция запуска программы на территории любого субъекта Российской Федерации. Реализация программы в соответствии с предложенной инструкцией обеспечит оптимальные условия для достижения эффективных результатов воспитания учащихся, откроет перспективы развития для команды организаторов, обеспечит устойчивость и долгосрочность программы.

Воспитание в данном пособии понимается как практическая, личностно значимая деятельность ребенка, организованная практика, в которой каждый ребенок формирует собственные установки относительно общества и общественных проблем, своей роли в общественных процессах¹. Воспитание тесно связано с социализацией – процессом организации усвоения социальных норм и установок.

Актуальность обобщения опыта и технологий программы «Тетрадка Дружбы» обусловлена растущим вниманием общества и государства к

¹ Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. /Под. ред. Ф. И. Тряпицкой. – СПб.: Питер, 2013. – С. 123.

развитию воспитательной деятельности в сфере образования и, в связи с этим, поиском новых форм воспитательной работы с детьми и молодежью.

Образовательная политика государства на современном этапе ориентирована на всестороннее развитие ребенка, активную социализацию детей, развитие личностных качеств, которые могут быть сформированы исключительно благодаря системе социальных практик. Для государства современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации¹. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано: «Развитие воспитания в системе образования предполагает привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении»².

Премьер-министр Дмитрий Медведев в интервью, посвященному подписанию Стратегии, отметил, что в ближайшее время потребуются комплекс мер по воплощению в жизнь компонентов Стратегии, в том числе формирование программ по всестороннему воспитанию. На сегодняшний день методологическая база современных воспитательных технологий, ориентированных на консолидацию усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, небогата.

В то же время педагогическая наука подчеркивает актуальность развития различных форм воспитательной деятельности, которая отвечает таким требованиям, как многоплановость, непрерывность и социальная ценность. Для решения этой задачи актуальным становится вовлечение детей в систему социальных практик.

«Тетрадка Дружбы» в этом пособии рассмотрена как современная воспитательная технология. Под «воспитательной технологией» в данном случае понимается связующее звено между целями, содержанием, методами

¹ Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – С. 11.

² Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 09.10.2015).

и формами организации воспитательной деятельности¹ Технология обеспечивает целостность и адресность воспитательного процесса. По мнению Е.В. Бондаревской и С.В. Кульневича, это «пакет» методик, прилагаемый к целям².

Технология «Тетрадка Дружбы» ориентирована на решение проблем ребенка в условиях меняющейся среды, формирование успешной и эффективной личности, способной решать различные социальные, профессиональные и личностные задачи, предполагает вовлечение детей в систему социальных практик. Кроме того, «Тетрадка Дружбы» является инклюзивной технологией, доступной «для всех категорий детей, (...) удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья»³.

Детские и молодежные общественные организации, реализующие воспитательные проекты для школьников, на сегодняшний день действуют разобщенно. Социальные проекты зачастую реализуются нестабильно по причине отсутствия постоянной финансовой, информационной, организационной поддержки. Несистемное сотрудничество школы и НКО не может гарантировать эффективное решение воспитательных задач. Российское Движение Школьников, которое сегодня адаптируется в пилотных школах страны, пока проходит «тестирование» на эффективность и не предполагает монополию на детско-молодежное движение в России. В стране с таким активным педагогическим потенциалом неизбежно будут появляться программы, направленные на развитие детско-молодежного самоуправления.

Программа развития социальных инициатив детей и молодежи «Тетрадка Дружбы» отвечала запросам времени и доказала свою результативность. Преимущество «Тетрадки Дружбы» в том, что программа апробирована в Пермском крае и других российских регионах и реализуется в течение дол-

¹ Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Под. ред. Ф. И. Тряпицкой. – СПб.: Питер, 2013. – С.

² Бондаревская Е. В., Кульневич С. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учеб. пособие: Для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК, учителей – М.; Ростов-н/Д., ТЦ «Учитель», 1999. [Электронный ресурс] // Персональный сайт С. В. Кульневича. URL: http://www.uchebauchenyh.narod.ru/books/uchebnik/2_9.htm (дата обращения: 09.10.2015).

³ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJOtEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 09.10.2015).

гого времени, придерживаясь единых принципов и подходов к воспитанию на системной, долгосрочной основе.

«Тетрадка Дружбы» – воспитательная технология, которая используется преимущественно педагогами учреждений общего и дополнительного образования для повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования. В большинстве случаев координация программы осуществляется общественными организациями, социально значимые программы которых направлены на развитие молодежного добровольчества, формирование патриотических клубов, реализацию проектов в области образования, творчества, волонтерства для детей, семей, молодежи. Таким образом, «Тетрадка Дружбы» – уникальный в своем роде пример сетевого сотрудничества школ и некоммерческого сектора, образовательных учреждений и института семьи в воспитании подрастающего поколения.

Новизна пособия заключается в том, что оно содержит описание и методику использования апробированных в течение 12 лет воспитательных технологий в сотрудничестве школы и других общественных институций.

В первой главе методического пособия представлен взгляд авторов на актуальность программы и ее внедрения в школы в условиях современной социальной действительности.

Во второй главе отражена история, основные этапы развития программы на территории Российской Федерации, в том числе с точки зрения основополагающей роли программы для развития организации Национальная ассоциация развития образования «Тетрадка Дружбы» как координационного центра, что, несомненно, будет интересно представителям детских молодежных общественных объединений.

Третья глава раскрывает цель и миссию программы «Тетрадка Дружбы», а также назначение «Тетрадок Дружбы» как главного атрибута программы, особенности реализации программных мероприятий, воспитательный эффект, который должен стать итогом системной реализации программы.

Четвертая глава пособия имеет наибольшее практическое значение для координаторов программы в субъектах РФ, поскольку содержит подробную пошаговую инструкцию запуска программы на территории субъекта.

В качестве приложений к пособию подготовлены шаблоны документов, бренд-бук, дорожная карта запуска программы в субъекте в формате инфографики.

Пособие содержит практические задания для педагогов и кураторов программы, которые помогут лучше раскрыть воспитательный потенциал технологии.

Глава 1

ОТ АВТОРОВ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ»

Содержание главы: Авторство программы. Проблемы гармонизации обучающего и воспитательного компонентов. Нормативные документы и признание программы на федеральном уровне. Перспективы для организаций, которые становятся координационными центрами. Задачи, которые решает программа.

Автор программы «Тетрадка Дружбы» Ольга Викторовна Зубкова – педагог, методист, президент Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы». Организация выступает координационным центром программы в Пермском крае и является главным координационным центром на всей территории Российской Федерации. Программа реализуется с 2006 года. В 2008 году программу начали тиражировать активисты детских и молодежных общественных объединений из других субъектов Российской Федерации. Партнерские организации увидели в «Тетрадке Дружбы» технологию привлечения школьников к социальным и творческим инициативам, добровольчеству, методы раскрытия личного потенциала каждого ребенка, способы формирования в жизненных установках детей нравственного и духовного начала. В течение двенадцати лет программа реализуется непрерывно, количество участников с каждым годом растет. Устойчивость и стремительное развитие программы говорят об актуальности воспитательной технологии для современной образовательной системы.

Во времена перестройки единая государственная воспитательная программа была практически обнулена. Воспитательная идеология, основанная на пионерии и комсомолии, канула в лету, воспитательный компонент отечественного образования характеризовался нестабильностью и непоследовательностью. Такая ситуация во многом сохраняется и в настоящее время.

Для современной школы программа «Тетрадка Дружбы» становится особенно актуальной ввиду отсутствия проверенных временем системных воспитательных технологий, способных увлечь и объединить всех детей

без исключения. Обучающий компонент в образовательных учреждениях по-прежнему значительно превалирует над воспитательным. Требования Единого государственного экзамена и подготовка к нему по шаблонным тестовым заданиям объективно отслеживают уровень знаний, но упускают из виду обучение ребенка умению грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, не всегда создают условия для развития творческого мышления. Безусловно, постижение наук оказывает воспитательное воздействие на ребенка (в особенности гуманитарные дисциплины, такие как литература, история), однако предметного обучения недостаточно для получения ребенком собственного жизненного опыта в единстве сознания, чувств и поведения. Если в процессе предметного обучения ребенок усваивает чей-то отчужденный для него и дидактически оформленный опыт, то в процессе воспитания он вырабатывает собственный опыт жизни, стараясь обогатить им других людей¹.

Работа в «Тетрадках Дружбы» – деятельность, которая не ограничивает ребенка в самовыражении. Участвуя в программе в дружеском партнерстве с педагогом, дети учатся фантазировать, сочинять, создавать, развиваться в интересных для них направлениях. Заполнение «Тетрадки Дружбы» способствует общему развитию письменной речи, усердию, формирует интерес ребенка к учебе и личностному росту.

Во многих нормативных документах, касающихся общего образования, подчеркивается актуальность формирования у ребенка российской гражданской идентичности. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования указано, что «личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны в первую очередь отражать российскую государственную идентичность»². Национальная стратегия действий в интересах детей в качестве меры, направленной на развитие, воспитание и социализацию детей указывает «внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности» (п. 3.5 стандарта). Для того чтобы ребенок гордился своей страной, проявлял интерес к ее истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение – стало объектом его познания и интереса. На момент создания данного сборника лидирующее количество

¹ Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Под. ред. Ф. И. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2013. – С. 123.

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] // Российское образование [Фед. портал]. URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/ m413.pdf

«Тетрадок Дружбы», поступающих на конкурс, посвящается истории малой Родины, людям, ее прославившим, достижениям родственников, семейным традициям. Эти темы определяются самими детьми.

В ресурсный центр программы «Тетрадка Дружбы» в городе Перми регулярно поступают обращения с просьбой принять заявку на участие в программе от отдельных детей, родителей, образовательных учреждений из субъектов Российской Федерации. Однако в случае, если в регионе не осуществляет работу координационный центр программы, участие детей в «Тетрадке Дружбы» становится проблематичным. На сегодняшний день актуально сформировать сеть региональных координационных центров во главе с ресурсно-методическим Всероссийским центром. Эта структура позволит сделать «Тетрадку Дружбы» доступной всем детям, независимо от места их проживания.

Если участие в программе «Тетрадка Дружбы» станет доступным для всех детей России (представительства откроются в каждом субъекте), данная технология может стать одной из программ по реализации основных направлений Стратегии, где инструментом и объединяющим атрибутом выступит ученическая тетрадка с названием «Тетрадка Дружбы».

Программа разработана в соответствии с требованиями XXI века, с опорой на лучшие традиции отечественной педагогики, однако, в отличие от пионерии, из нее исключен политический подтекст.

В октябре 2014 года в рамках Форума ОНФ «Качественное образование во имя страны» Президент Российской Федерации Владимир Путин высказался о возможности распространения программы «Тетрадка Дружбы» во всех субъектах страны. Президент отметил: «Мне кажется, что идея очень хорошая, (...) такая инициатива, безусловно, должна быть поддержана, она может объединить всех учащихся без исключения. Это очень хорошее, доброе начало».

Главная идея технологии «Тетрадка Дружбы» – объединение детей, инициативных педагогов и ответственных родителей на основе социально значимых дел через создание благоприятной среды для разностороннего развития и самоопределения ребенка. Участие в компонентах программы организует занятость ребенка, необходимую для профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

Программа может выступать эффективным механизмом профориентации и дополнительного образования детей и подростков. Актуальность программы для развития данного направления подтверждается основными

положениями Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

В Концепции признается, что, «несмотря на попытки изменить его (образование) содержание и формы, оно оказывается по-прежнему сосредоточено преимущественно на достижении предметных образовательных результатов, не готово обеспечить познавательную мотивацию, предоставить возможности свободного выбора образовательной траектории и сформировать умение проектировать для себя образовательную программу на протяжении всей жизни»¹. В профессиональной педагогической среде «Тетрадка Дружбы» зарекомендовала себя как действенный механизм развития интереса ребенка к самообразованию. Работая в «Тетрадках Дружбы» индивидуально, дети свободны в выборе своего пути развития, а участие педагогов и родителей позволяет ненавязчиво направлять ребенка, поощряя его начинания. Благодаря программе, педагогу как основного, так и дополнительного образования становится проще помочь ребенку выстроить «индивидуальную образовательную стратегию, которая реализуется не только в специально организованных учебных форматах, но и в других сферах жизни взрослого человека»². Без дополнительных временных затрат педагог может лучше узнать каждого воспитанника и наиболее эффективно выстроить индивидуальную работу с ребенком, просто ознакомившись с его творческими работами в «Тетрадках Дружбы». «Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнерстве, уважении достоинства каждой личности»³.

Принимая во внимание достоинства главного атрибута программы, организатору стоит учитывать, что технология «Тетрадка Дружбы» – это комплекс действий, включающий не только работу с самими «Тетрадками», но и программу мероприятий, и систему преемственности в детском молодежном самоуправлении. Данная система, основываясь на работе с ученическими тетрадями в образовательном и внеучебном процессе, позволяет формировать «высоко мотивированные детско-взрослые образовательные сообщества», в которых обучающиеся получают «широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной

¹ Концепция развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // МинобрнаукиРФ [Официальный портал]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4429/файл/3414/Концепция%20развития%20дополнительного%20образования%20детей.pdf>

² Там же.

³ Там же.

деятельности»¹.

Важно, чтобы в период участия в программе рядом с ребенком находились взрослые наставники. Для этого необходимо в рамках программы сформировать среду, в равной степени вовлекающую в процесс участия как педагогов, так и родителей.

«Партнерство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями» – один из основополагающих принципов Государственной семейной политики Российской Федерации. Кроме того, концепция Государственной семейной политики ставит задачу по расширению участия общественных организаций в укреплении духовно нравственных основ семейной жизни через «поддержку и распространение опыта семейной и межсемейной волонтерской деятельности»².

Программа «Тетрадка Дружбы» содействует развитию такого сотрудничества, вовлекая родителей в деятельность программы на разных уровнях: от совместного заполнения тетрадей до социально ориентированной, добровольческой деятельности для собственного духовного и личного развития и деятельности на благо общества. Таким образом, родители и педагоги выступают партнерами в воспитании детей, а необходимость участия родителей во всех этапах программы утверждает среди участников значимость семейного воспитания, организует семейный развивающий и творческий досуг.

Содержание программы формирует благоприятные условия для развития партнерских отношений с органами власти и бизнесом. В формировании партнерства с административными структурами стоит учитывать тот факт, что программа «Тетрадка Дружбы» является, помимо всего прочего, уникальной системой выявления и учета личностных и профессионально-ориентированных достижений детей, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в т.ч. волонтерскую) деятельность. Стабильный прирост участников обеспечит видимые количественные и качественные результаты в регионе в ближайшей и долгосрочной перспективе. В Пермском крае программа «Тетрадка Дружбы» поддержана субсидией Министерства образования.

¹ Концепция развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // Минобрнауки РФ [Офиц. портал]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4429/файл/3414/Концепция%20развития%20дополнительного%20образования%20детей.pdf>

² Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/

В проекте Стратегии развития воспитания в России до 2025 года особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания, коими и станут отделения общественной организации «Тетрадка Дружбы» в регионах России.

Программа поддержана официальными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в России, Федеральным институтом развития образования и другими авторитетными ведомствами (Письма поддержки см. в Приложении №1).

В ходе реализации технологии важно соблюдать инклюзивный подход. «Тетрадка Дружбы» интересна тем, что в рамках программы нет необходимости целенаправленно формировать безбарьерную среду – «Тетрадка Дружбы» по умолчанию доступна всем детям вне зависимости от группы здоровья, национальной принадлежности и социального положения. В рамках программы не проводятся специализированных мероприятий для участников с особыми образовательными потребностями, воспитанников детских домов, они привлекаются к участию в мероприятиях и акциях наравне с другими детьми.

Основываясь на опыте трансляции программы «Тетрадка Дружбы» в субъектах Российской Федерации (с 2008 по 2017 год), можно утверждать, что реализация программы «Тетрадка Дружбы» координационными центрами способствует:

- › укреплению авторитета организации, реализующей программу, среди широкой общественности;
- › увеличению количества участников деятельности организации;
- › решению проблем с внедрением любых форматов воспитательных технологий в образовательных учреждениях;
- › развитию партнерской базы;
- › формированию состава квалифицированных кадров для устойчивого развития программы на местах;
- › развитию перспективных направлений деятельности организации.

Таким образом, следуя установкам данного методического комплекса, можно с помощью программы решать задачи, обозначенные Концепцией дополнительного образования детей, Концепцией Государственной семейной политики в РФ, воспитательным компонентом Федеральных Образовательных Стандартов, а именно:

- › формирование личностной зрелости учащихся;

› обеспечение успешной социализации учащихся, их подготовки не только к эффективной деятельности в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию этой среды;

› формирование нравственного мировоззрения и этического поведения, а также социально значимого целеполагания молодого поколения;

› содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

› формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, труда, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межнациональное, экологическое благополучие;

› воспитание у подрастающего поколения толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Подумайте, какие социальные проблемы характерны для вашего региона, населенного пункта, образовательного учреждения: отсутствие инклюзивных площадок, многонациональные классы, высокий уровень асоциально настроенных подростков и пр. Как их можно решить или предупредить с помощью программы «Тетрадка Дружбы»?

Глава 2

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ»

Содержание главы: История программы с 2006 по 2017 год. Перечень писем поддержки в адрес программы.

Примечание: *С 1993 по 2004 год Ольга Викторовна Зубкова работала в первой пермской частной гимназии, где выполняла функции завуча по воспитательной работе, освобожденного классного руководителя, разрабатывая авторские воспитательные программы. За 11 лет работы*

в новом по формату образовательном учреждении, занимаясь со своими воспитанниками, создавая для них площадку для личностного роста, Ольга Викторовна сформировала воспитательную программу, которая стала основой авторской технологии «Тетрадка Дружбы». Проект «Тетрадка Дружбы» был придуман как альтернатива пионерии и комсомолии, как воспитательная технология, способная объединить школьников из разных классов, школ и городов идеями дружбы и социальной реализации. В 2005 году автор презентовала этот проект и предложила участие в «Тетрадке Дружбы» директорам, завучам, руководителям методических объединений, активным педагогам 6 школ города Перми.

С 2006 по 2008 год проект «Тетрадка Дружбы» развивался благодаря энтузиазму участников организации «Вектор Дружбы», поддержке партнеров из числа бизнеса. Количество участников за 3 года выросло с 1 500 до 16 000 человек. В 70% школ Пермского края, участвующих в долгосрочном проекте, были сформированы органы школьного самоуправления: добровольческие отряды, службы примирения, патриотические клубы.

В 2008 году программу выбрали для трансляции три субъекта: Челябинская область, республика Карелия, Ставропольский край. В этом же году проект впервые получил поддержку Администрации города Перми. К концу 2009 года в проекте стали участвовать более 30 000 школьников из 4 регионов России. Проект одержал победу в «Конкурсе социальных идей», проводимом в рамках X Всероссийского @вгустовского интернет-Педсовета (2009 г.) В рамках проекта в школах начали формироваться команды активистов, которые поначалу координировали проект «Тетрадка Дружбы», а впоследствии расширили свою деятельность, подключились к добровольческим инициативам.

В 2009 году в Перми впервые прошел Межрегиональный Слет участников проекта «Тетрадка Дружбы». С тех пор межрегиональные и всероссийские Слеты проводятся в Пермском крае ежегодно. Слеты становятся местом обратной связи, площадкой для обмена опытом, обучающих семинаров, определения векторов развития долгосрочного проекта для координаторов из регионов, уже участвующих в проекте «Тетрадка Дружбы» и готовых подключиться к реализации проекта.

В 2010 году к участию в долгосрочном проекте «Тетрадка Дружбы» присоединились еще 6 регионов России. Именно в 2010 году дирекция проекта разрабатывает кейс установочных семинаров по трансляции проекта в регионах. Многие школы выбирают проект «Тетрадка Дружбы» в качестве основы воспитательной системы в своих образовательных учреждениях.

В лагерь детских-молодежных инициатив «Вектор Дружбы» начинают приезжать участники проекта «Тетрадка Дружбы» из разных городов России.

В 2011 году проект «Тетрадка Дружбы» получает поддержку Гранта, предоставленного по итогам Открытого Конкурса проектов некоммерческих неправительственных организаций, имеющих социальное значение, в сфере образования, искусства, культуры, общественной дипломатии, объявленного на основании Распоряжения Президента РФ от 2 марта 2011 года №127-рп «Об обеспечении в 2011 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества».

С 2010 по 2012 год к проекту присоединились еще 6 регионов России. В 2012 году общее количество участников выросло до 150 000. Они представляли 18 регионов РФ. Проект стал складываться в системную воспитательную программу, центральным направлением которой можно было назвать реализацию детских социальных инициатив и школьного добровольчества. Проект впервые был представлен на площадке ООН, где был признан в качестве уникальной технологии социализации детей, мотивации школьников к позитивному объединению идеями дружбы, творчества и добровольчества.

С 2013 по 2014 год к проекту «Тетрадка Дружбы» присоединились более 350 000 школьников из 22 регионов России. С 2013 года программа начала поддерживаться Министерством культуры и молодежной политики Пермского края. Из числа участников и выпускников программы в разных субъектах РФ были сформированы волонтерские команды для Универсиады в Казани и встречи огня Олимпиады в Сочи. На базе программы были сформированы центры добровольчества и детские лагеря. «Выпускники» программы создают проекты социального предпринимательства. В 2013 году «Тетрадка Дружбы» была представлена на площадке лагеря «Селигер», на программу обратили внимание заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец и министр образования РФ Дмитрий Ливанов. За 8 лет реализации к программе «Тетрадка Дружбы» подключились более 400 000 школьников.

15 октября 2014 года руководитель молодежных проектов АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края “Вектор Дружбы”, исполнительный директор Всероссийской программы для школьников «Тетрадка Дружбы» Юлия Новоселова стала участницей Форума ОНФ «Качественное образование во имя страны». О программе, в которой сама Юлия начала участвовать 15-летней школьницей, а закончив Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, возглавила ее реализацию в

российских регионах, она рассказала на пленарном заседании Форума **Президенту страны Владимиру Путину**. Программа «Тетрадка Дружбы» получила высокую оценку Президента России.

В 2015 году Всероссийский слет в рамках программы посетили представители 32 регионов России, в том числе республики Крым. В рамках Слета было принято решение о регистрации Общероссийской общественной организации «Тетрадка Дружбы». В рамках программы «Тетрадка Дружбы» начал работу благотворительный проект «Все дети хотят дружить». Для этого была выпущена особая серия «Тетрадок Дружбы», обложками которых стали детские рисунки. Распространение благотворительной серии помогает собирать средства для профессиональной и творческой реализации детей и молодежи с инвалидностью. Послом проекта стала актриса театра и кино Катерина Шпица.

В апреле 2016 года в рамках Всероссийского Слета состоялась Учредительная Конференция Детско-молодежной общероссийской общественной организации «Тетрадка Дружбы». Создать ДМООО «Тетрадка Дружбы» как программное детское движение выразили желание 43 региона России. С этого момента программа «Тетрадка Дружбы» стала реализовываться на правах общероссийского детского молодежного движения.

В ноябре 2017 года для перспективного развития, реализации инновационных образовательных технологий была создана Национальная Ассоциация Развития Образования «Тетрадка Дружбы». В отличие от ДМООО «Тетрадка Дружбы» в ассоциации нет ограничений на вступление в ее члены педагогов, родителей, а также юридических лиц любой организационно-правовой формы (образовательные учреждения, бизнес-компании, СМИ), что существенно расширяет возможности и перспективы организации. Среди основных целей НАРО «Тетрадка Дружбы» можно отметить следующие: развитие системы общего и профессионального образования детей и молодежи для повышения качества и доступности образовательного процесса; разработку инновационных механизмов социально-педагогической работы в области образования и просвещения; развитие современной школы с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, в том числе за счет развития электронно-информационной среды.

Таким образом, «Тетрадка Дружбы» имеет следующую структуру:

НАРО «Тетрадка Дружбы» – ассоциация специализированных учреждений, представителей НКО, бизнеса, власти, поддерживающая идеалы детского движения и формирующая финансовую, методическую, профессио-

нальную, инфраструктурную поддержку. Это профессиональное сообщество (родители, образовательные учреждения, педагоги, партнеры), объединившееся на основании общих ценностей, традиций. Каждый участник, будь то физическое или юридическое лицо, вправе подать заявление на вступление в члены Ассоциации с последующей уплатой ежегодного членского взноса. Членские взносы являются формой народного финансирования, они оплачиваются добровольно и подтверждают заинтересованность в развитии Ассоциации как действенной структуры, способной изменить жизнь детей и взрослых к лучшему. Члены НАРО «Тетрадка Дружбы» заинтересованы в формировании альтернативного мира детства, в котором бы хотелось воспитывать своих детей и внуков, где лучшие специалисты будут разрабатывать эффективные программы, которые приведут к актуальным результатам. В НАРО «Тетрадка Дружбы» действует попечительский совет. Главная мотивация членов попечительского совета – быть причастными к чему-то значимому, масштабному, долгосрочному, системному, эксклюзивному, актуальному. У членов НАРО «Тетрадка Дружбы» есть профессиональная заинтересованность в научно-методической поддержке, в целевой аудитории, обмене опытом, материалах для исследований, диссертаций и пр.

ДМООО «Тетрадка Дружбы» – детское-молодежное движение, где членство участников подтверждает их приверженность принципам, ценностям, традициям, которые несет движение. Дети становятся членами объединения, если принципы и ценности движения разделяют их родители. Вступление ребенка в члены ДМООО «Тетрадка Дружбы» возможно при согласии и одновременном вступлении в члены НАРО «Тетрадка Дружбы» его родителя. Один членский взнос подтверждает членство ребенка в ДМООО «Тетрадка Дружбы» и взрослого в НАРО «Тетрадка Дружбы». **ДМООО «Тетрадка Дружбы» является частью структуры Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы».**

Программа «Тетрадка Дружбы» – системный комплекс мероприятий, направленный на объединение школьников России на основе социально-значимых инициатив, дружбы и творчества, на развитие и реализацию потенциала, способностей, талантов каждого участника программы. **Программа является ключевой составляющей Детской-молодежной общероссийской общественной организации «Тетрадка Дружбы».**

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Составьте дорожную карту развития вашей организации (объединения) на ближайшие пять лет. Сначала определите результаты, которых вы хотели бы достичь, затем сформулируйте задачи, которые нужно решить для дости-

жения результатов. Подумайте, как вам может помочь в достижении целей программа «Тетрадка Дружбы», как можно максимально использовать возможности этой программы.

Глава 3

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ»

Содержание главы: *Миссия. Тетрадка Дружбы как главный атрибут программы. Мероприятия в системе реализации программы. Приобретение опыта социальных практик участниками программы. Количественные показатели за время реализации Программы с 2006 по 2016 годы.*

Миссия – помочь каждому ребенку поверить в себя, открыть себя, реализовать свои таланты и способности во имя дружбы, добра, творчества и развития.

Программа «Тетрадка Дружбы» проста и доступна для всех категорий школьников. Программа удовлетворяет их индивидуальные потребности, раскрывает способности, мотивирует интересы в разных видах деятельности независимо от географии проживания, физических характеристик, национальности, социальной принадлежности. Заполнение «Тетрадки Дружбы» способствует общему развитию письменной речи, усердию, формирует интерес ребенка к учебе и личностному росту. Программа помогает развивать у школьников творческий потенциал, социально значимые инициативы, патриотизм, толерантность, гражданственность, предлагая навыки эффективных коммуникаций, «вытаскивает» детей из виртуального общения. Мероприятия Программы направлены на совместную деятельность детей и молодежи из разных школ, городов, регионов России с целью лучше узнать о жизни друг друга, поделиться опытом молодежного самоуправления, выстроить «живое» взаимодействие в реализации социально значимых проектов.

Тетрадка Дружбы как главный атрибут программы

Что может стать объединяющим атрибутом для всех детей в мире? То, что привычно, понятно и одинаково доступно любому ребенку. В основе программы ее главный атрибут – особенная ученическая тетрадка под на-

званием «Тетрадка Дружбы». У тетрадки свой отличительный стиль и дизайн. «Тетрадка Дружбы», как ученический атрибут, формирует культуру и поддерживает интерес к одноименному детско-молодежному движению. «Тетрадка Дружбы» – это обязательный элемент участия в детской долгосрочной Программе, они выступают «пропуском» в мир разнообразных мероприятий длиною в учебный год.

«Тетрадка Дружбы» нужна школьнику

В любом возрасте ребенку важно чувствовать свою принадлежность к какому-либо сообществу, причастность группе сверстников со схожими интересами и увлечениями. Ему необходима помощь в определении индивидуального пути развития для реализации своих талантов и способностей.

Ребенок, у которого появилась «Тетрадка Дружбы», понимает, что он – часть большого детско-молодежного движения, в котором принимают участие его друзья, одноклассники, дети из разных уголков России. Он не чувствует себя одиноким, ощущает поддержку и видит перспективы роста в рамках программы.

С другой стороны, содержание «Тетрадок Дружбы» может быть таким разнообразным, что позволяет реализовать принцип индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка. Дети работают в стильных «Тетрадках дружбы» на уроках, реализуют себя в конкурсных номинационных тетрадах: пишут стихи и рассказы, создают иллюстрации к любимым книгам и фильмам, описывают актуальность добровольческих проектов, готовятся к участию во Всероссийских акциях. Все это дети делают в тесном содружестве со своими друзьями и одноклассниками, родителями и педагогами. Благодаря такому формату работы ребенок ощущает поддержку как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Содержание «Тетрадок Дружбы» может быть таким разнообразным, что позволяет реализовать любые задумки школьника, будь то авторская песня под гитару для предстоящего туристического похода в рамках конкурса «Экологический краевед» или целый научно-исследовательский проект по переработке мусора в рамках «Недели ООН». Подобная работа воплощает принцип индивидуального подхода к воспитанию каждого школьника без применения особых усилий со стороны педагога или родителя.

Педагоги образовательных учреждений, где давно реализуется программа, замечают, что при использовании «Тетрадок Дружбы» на уроках в качестве обычных рабочих тетрадей по русскому языку, математике у ребят меняется почерк, растёт ответственность за выполнение домашнего задания,

исчезает желание вырывать листы, неопнятно вести записи, появляется заинтересованность в том, что будет дальше с этими особенными тетрадками.

Дети, которые хотят выразить свои таланты и способности в конкурсных «Тетрадках Дружбы», создают свои первые «произведения», вовлекаясь в процесс самовоспитания (в особенности, если школьниками затрагиваются нравственные, профориентационные темы). Самовоспитание является, по сути, целью и вершиной воспитательного процесса. В общем виде самовоспитание включает осознание и формулирование человеком целей, задач, планов, перспектив личной, образовательной, будущей профессиональной жизни¹.

«Тетradка Дружбы» нужна родителям

Участвуя в программе, родители всегда знают, чем занят их ребенок. Родители становятся партнерами, соучастниками, старшими друзьями, которые сами с удовольствием реализуют свои собственные таланты и способности в рамках разноплановых мероприятий программы. У ребенка и родителей появляются общие интересы: написать в тетрадке о кулинарных традициях семьи, вместе прочитать стихи в «Читающем автобусе», подготовить спич к поездке в ООН. Участие родителей в программе «Тетradка Дружбы» позволяет укрепить семейные связи, организовать семейный развивающий и творческий досуг, точно знать, чем увлечен, чем живет их ребенок.

«Тетradка Дружбы» нужна педагогам

Как эффективная образовательная технология, «Тетradка Дружбы» легко встраивается в образовательный процесс. Благодаря программе, педагогам проще помогать ребенку выстраивать индивидуальную образовательную стратегию, которая реализуются не только в учебных форматах, но и в форме творческой, добровольческой деятельности. Таким образом, педагог лучше узнает каждого воспитанника и наиболее эффективно осуществляет индивидуальную работу с каждым ребенком, просто ознакомившись с его творческими работами в «Тетрадках Дружбы».

«Тетradка Дружбы» позволяет педагогам обогащать свою профессиональную деятельность новыми технологиями и подходами к образованию и воспитанию детей, организуя площадки для обмена опытом.

После 12 лет реализации программы можно говорить о результатах, которые доказывают ее актуальность, показывают, что «Тетradка Дружбы»

¹ Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Под. ред. Ф. И. Тряпицкой. – СПб.: Питер, 2013. – С.136.

- это технология, которая приносит реальные позитивные изменения в детско-молодежной среде:

- › География программы ежегодно увеличивается: в проектах, конкурсах и мероприятиях «Тетрадки Дружбы» принимают участие более 1,5 млн. школьников из разных уголков России.

- › Конкурсный элемент программы повышает успеваемость участников, у **70%** школьников изменилась мотивация, **возрос интерес** к учебе.

- › В программе участвует более 300 интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Они давно общаются со сверстниками в безбарьерной среде мероприятий «Тетрадка Дружбы», формируют собственные инклюзивные творческие и добровольческие объединения.

- › Участниками программы стали свыше 3 000 детей, оставшихся без попечения родителей.

- › В **670 образовательных учреждениях открылись школьные добровольческие отряды.**

- › Родители также активно подключаются к реализации программы, становясь не только наблюдателями и участниками, но и инициаторами формирования дружественных альянсов семьи и школы. Так, к «Тетрадке Дружбы» присоединилось более 30 000 родителей.

- › Одним из главных достижений является то, что почти в 80% случаях участники программы, находящиеся в социально опасном положении или в группах риска, в ходе реализации «Тетрадки Дружбы» на местах переходят в группу «Норма».

- › В 50% образовательных учреждений, участвующих в программе, в течение года решались межнациональные проблемы в классах. Для нас данные показатели особенно ценны, так как помогают воочию увидеть, как «Тетрадка Дружбы» меняет судьбы детей.

- › В 2017 году к реализации программы подключаются образовательные учреждения из 10 стран мира.

- › «Выпускники» программы становятся руководителями программ в своих регионах, открывают студенческие добровольческие отряды, НКО и даже социальные предприятия, что в очередной раз доказывает перспективность технологии.

За весь период реализации программа «Тетрадка Дружбы» получила многочисленные письма поддержки. Их авторами стали:

- › **Духанина Л.Н.**, президент образовательного холдинга «Наследник», кандидат исторических наук, доктор педагогических наук, член-корреспондент Международной академии менеджмента, заместитель председателя комиссии по развитию образования Общественной палаты РФ, руководитель рабочей группы «Одаренное поколение» Общественной палаты.

› **Загладина Х.Т.**, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук, доцент.

› **Баталина О.Ю.**, председатель комитета Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации VI созыва по труду, социальной политике и делам ветеранов, заместитель секретаря Генерального совета «Единой России».

› **Прокопенко Т.В.**, заместитель начальника управления внутренней политики Администрации президента, руководитель департамента по работе с молодежными организациями.

› **Памфилова Э.А.**, уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

› **Яковлева Л.Н.**, депутат Государственной Думы Российской Федерации.

› **Левитская А.А.**, директор департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

› **Слободская М.А.**, президент фонда «Молодые лидеры», Президент Института проблем гражданского общества, член Общественной палаты Российской Федерации.

› **Бречалов А.В.**, секретарь Общественной Палаты Российской Федерации.

Примеры тем для работы в «Тетрадках Дружбы» представлены в Таб. № 1

Таблица № 1.

*Номинации программы «Тетрадка Дружбы»,
приуроченные к темам учебного года.*

Название номинации	Описание номинации
Тема «Мода на чтение»	
«Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное» (К. Федин)	Тетрадь посвящается исследованию биографии любимого писателя или анализу произведения, которое впечатлило и заставило задуматься.
«Быть добрым – благородно. Но показывать другим, как быть добрым, – еще благородней» (М. Твен)	Тетрадь о добровольческих поступках автора. В рамках номинации проводится конкурс на лучшие идеи социально значимых проектов и мероприятий.
«Придет время, когда наука опередит фантазию» (Ж. Верн)	Тетрадь для исследований в любой научно-прикладной области, интересной автору.

Таблица № 1. (продолжение)

Название номинации	Описание номинации
«Все работы хороши, выбирай на вкус!» (В. Маяковский)	Описание первого профессионального опыта или планов относительно будущей профессии.
«Не надо рая, дайте родину мою» (С. Есенин)	Исследовательская работа, связанная с историко-культурными традициями своей малой Родины.
«Мы рождены для вдохновения» (А. Пушкин)	Сборник произведений автора Тетрадки на свободную тематику.
«Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!» (Р. Рождественский)	Тетрадь посвящена Победе в Великой Отечественной войне.
«Живописцы, окуните ваши кисти в суету дворов арбатских и в зарю...» (Б.Окуджава)	Сборник иллюстраций к литературным произведениям.
Тема «Культурное наследие»	
Человек с именем	Тетрадь, адресованная известному человеку. Лучшие работы будут отправлены адресатам.
Время инноваций	Тетрадь для ведения разнообразной исследовательской деятельности.
Продолжаю традицию	О знаменитых людях России и Пермского края, о преемственности в передаче профессий, о семейных традициях автора Тетрадки.
Дневник экскурсовода	Авторский экскурсионный маршрут по заповедным уголкам Пермского края, своей малой Родины.
Культурное наследие	Исследовательская работа, связанная с историко-культурными традициями своей малой Родины.

Таблица № 1. (продолжение)

Название номинации	Описание номинации
Моя первая книга	Сборник произведений, связанных с местом, где живет автор тетрадки. Произведение может быть оформлено авторскими рисунками.
Технология добра	Тетрадь о добровольческих поступках автора. В рамках номинации проводится конкурс на лучшие идеи социально значимых проектов и мероприятий.
Тема «Тетрадка Дружбы – за здоровое будущее»	
Рецепты здоровья	Секреты здорового питания, хорошей фигуры, успехов в спорте, позитивного настроения и активного образа жизни.
Книга моих рекордов	Заметки о спортивных победах автора, о спортивных рекордах его семьи или друзей.
Уроки физкультуры	Тетрадь школьников или классных коллективов, посвященная интересным случаям, упорству в достижении целей на уроках физической культуры.
Я – доброволец	Тетрадь, посвященная деятельности автора в области добровольчества, его участию в волонтерских акциях и проектах и т. д.
Семейная летопись здоровья	Тетрадь о семье автора, ее истории, совместном отдыхе и спорте, добровольческой деятельности.
Тема «Тетрадка Дружбы – страницы успеха»	
Доброе дело – каждый день	Тетрадь, посвященная деятельности автора в области добровольчества, его участию в волонтерских акциях и проектах, а также поступкам, достойным внимания и уважения.

Таблица № 1. (продолжение)

Название номинации	Описание номинации
Дружба без границ	История дружбы без оглядки на национальность, социальную принадлежность, физические характеристики.
Я выбираю здоровый образ жизни	Тетрадь о спортивных увлечениях автора, об отношении к здоровому образу жизни.
Моя малая Родина	Тетрадь, посвященная родному городу (поселку) автора, его истории и интересным фактам о нем.
Мои достижения	История побед и достижений автора. Успехи в учебе, спорте, общественной жизни, личные достижения.
Команда добрых дел	Тетрадь о социальной деятельности класса, школы, волонтерского отряда или актива школьного самоуправления.
Семейная летопись	Тетрадь о семье автора, ее истории, совместном отдыхе, интересной деятельности.
Тема «Тетрадка Дружбы – обучение добровольчеству»	
Человек, с которого я беру пример	Тетрадь, посвященная людям, которые помогли автору поверить в себя, раскрыть в себе таланты и реализовать индивидуальность; которые послужили автору примером и сыграли в его жизни важную роль.
Добро рождается в семье	Тетрадь, посвященная добровольческой деятельности семьи автора (участие в социальных проектах и акциях, оказание помощи нуждающимся, личные добровольческие инициативы).
Маленький поступок – большой результат	В рамках номинации проводится конкурс на лучшие решения проблем в социальной сфере жизни школы, района, города, страны.

Таблица № 1. (продолжение)

Название номинации	Описание номинации
Уроки доброты	Тетрадь педагога для записи рабочих моментов, методических наблюдений внеклассной и добровольческой деятельности школы, класса или отдельных учеников. Тетрадь также может стать сборником творческих работ учителя.

Дорожная карта участия во Всероссийской программе «Тетрадка Дружбы»

1. Для присоединения к программе «Тетрадка Дружбы» участник заполняет заявку на сайте Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы»: <http://тетрадкадружбы.рф/> и дает согласие на присоединение к договору публичной оферты об участии во Всероссийской программе «Тетрадка Дружбы». Договор публичной оферты необходим для формирования общего реестра участников программы «Тетрадка Дружбы» и определения правил использования зарегистрированного Товарного знака программы.

2. Для полноценного участия в программе участники приобретают «Тетрадки Дружбы». Способы приобретения тетрадей:

- › Тетради получают у организаторов НАРО «Тетрадка Дружбы». Тетради высылаются в соответствии с заявками от участников, заполненных на сайте. Заявки на получение тетрадей можно подавать в течение всего учебного года, однако лучше это сделать до 1 сентября каждого года.

- › Выигрывают в региональных конкурсах, проектах, мероприятиях, на Всероссийских площадках.

- › Получают в подарок от педагогов, родителей, друзей, регионального координатора программы.

3. Каждой «Тетрадке Дружбы» присвоен уникальный номер. Участник программы должен зарегистрировать номера всех своих тетрадок в личном кабинете на сайте <http://тетрадкадружбы.рф/>. За каждую «Тетрадку Дружбы», зарегистрированную в личном кабинете, участник получает 5 баллов (в течение всего года каждый школьник, родитель, педагог участвует в рейтинге активности личного участия в Программе).

4. В рамках Программы участник может заполнять учебные и конкурсные «Тетрадки Дружбы». Деление на «рабочие» и «конкурсные» тетрадки условное, у тетрадей одинаковые обложки:

Учебные «Тетрадки Дружбы» предназначены для использования на любых учебных предметах. Рабочие тетради не участвуют в конкурсах Программы. Рабочие «Тетрадки Дружбы» НЕ надо сдавать региональному координатору программы. Их учет производится только в личном кабинете участника на сайте <http://тетрадкадружбы.рф/>.

Конкурсные (номинационные) «Тетрадки Дружбы» предназначены для творческих работ в рамках конкурса тетрадных номинаций. Конкурсные тетради позволяют ребенку реализовать свои творческие способности.

5. Участник заполняет конкурсные «Тетрадки Дружбы» в рамках выбранной номинации. Номинации соответствуют общей теме учебного года и описываются в Положении о программе «Тетрадка Дружбы» на каждый учебный год, размещенном на сайте НАРО «Тетрадка Дружбы» <http://тетрадкадружбы.рф/>. Если участник на обложке тетрадки в графе «номинация» вписал название конкурсной номинации и выполнил творческую работу в соответствии с выбранной темой, он имеет право принять участие во Всероссийском конкурсе номинационных тетрадей. На страницах конкурсных «Тетрадок Дружбы» участник пишет стихи и рассказы, создает иллюстрации к любимым произведениям и кинофильмам, описывает свои изобретения и социальные акции, рассказывает о семейных традициях и лучших друзьях.

6. Конкурсный отбор «Тетрадок Дружбы» в образовательном учреждении осуществляется инициативной группой старшеклассников под руководством координатора в школе. Инициативная группа школьного актива программы занимается сбором и оценкой конкурсных «Тетрадок Дружбы» в школе, формирует общий список участников конкурса, лучшие работы отправляет региональному координатору программы для подведения итогов на уровне региона. Инициативная группа образовательного учреждения (местного отделения) занимается подготовкой к участию во Всероссийских мероприятиях НАРО «Тетрадка Дружбы».

7. Конкурсный отбор лучших номинационных тетрадей, поступивших из образовательных учреждений и от одиночных участников, осуществляется региональными координаторами программы. Из общего числа «Тетрадок Дружбы», полученных от инициативных групп местных отделений, региональный координатор отбирает три самые лучшие работы в каждой из номинаций, формирует общий список региональных победителей и отправляет лучшие работы в центральный офис Ассоциации для формирования списка победителей на Всероссийском уровне.

8. Определение абсолютных призеров в номинациях осуществляется координаторами в центральном офисе Ассоциации. Формируется единый Всероссийский список победителей. Автор каждой конкурсной тетради получает сертификат участника, который загружается в его личный кабинет и подтверждает дополнительные заработанные баллы за участие в конкурсе творческих тетрадей. Победители регионального и Всероссийского этапов получают сертификаты или дипломы, каждый из которых также загружается в личные кабинеты и приносит дополнительные баллы участникам конкурса. Лучшие работы победителей конкурса публикуются в ежегодном сборнике творческих работ участников Программы «Тетрадка Дружбы».

9. В течение учебного года для участников Программы проводится цикл Всероссийских и международных онлайн-конкурсов и дистанционных мероприятий. Для участия в международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях участники подают заявки на сайте НАО «Тетрадка Дружбы» через личный кабинет. За победу и участие в мероприятиях участники получают сертификаты или дипломы, каждому из которых соответствует определенное количество баллов. Все сертификаты и дипломы доступны в личном кабинете участника на сайте <http://тетрадкадружбы.рф/>.

10. Результаты участия в очных мероприятиях, таких как Всероссийские акции «Самый дружный хоровод», «Читающий автобус» и пр., должны быть дополнительно подтверждены фотографиями, которые участники загружают на сайте НАО «Тетрадка Дружбы» в своем личном кабинете.

11. Отдельные участники, классные коллективы, семьи, активные педагоги, победившие в конкурсах Программы, проявившие активность в мероприятиях «Тетрадки Дружбы» на региональном уровне, награждаются региональными координаторами программы на местах. Награждение проходит один или два раза в течение учебного года: в преддверии Нового года и в преддверии Дня защиты детей.

12. По итогам учебного года формируется общий рейтинг активности и успешности участников программы «Тетрадка Дружбы». В нем фиксируются баллы за проявленную активность в заполнении учебных «Тетрадок Дружбы», победы в конкурсе тетрадных номинаций, активность во Всероссийских и международных мероприятиях программы, добровольческих акциях. Место участника в общем рейтинге отражается в его личном кабинете.

13. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в течение каждого учебного года, **награждаются особыми призами от НАО «Тетрадка Дружбы» и партнеров организации**, среди которых: ценные

призы, возможность принять участие в ежегодном Всероссийском Слете, в международных образовательных конференциях в ООН, сменах лагеря «Вектор Дружбы», «Дружный» и пр.

14. Участники, вступившие в члены НАРО «Тетрадка Дружбы» и оплатившие членские взносы, получают сертификат и членский билет. Сертификат и членский билет высылаются на почтовый адрес участника и обеспечивает их обладателю **100 баллов**, которые влияют на общий рейтинг активности участников Программы «Тетрадка Дружбы» по итогам учебного года.

15. Каждый участник Программы, будь то физическое или юридическое лицо, вправе подать заявление на вступление в члены Ассоциации. Членские взносы являются формой народного финансирования. Членские взносы оплачиваются добровольно и подтверждают заинтересованность в развитии Ассоциации как действенной структуры, способной изменить жизнь детей и взрослых к лучшему.

16. Ассоциация подготовила специальные бонусы в качестве благодарности за поддержку. Так, в частности, образовательные учреждения, ставшие членами Ассоциации, смогут бесплатно получать авторские методические материалы, скидки на участие во Всероссийских и международных образовательных площадках.

17. Возможность для развития, личностного и профессионального образования имеют и взрослые члены НАРО «Тетрадка Дружбы»: родители и педагоги. Для них на сайте организации предусмотрены очные и онлайн-тренинги (вебинары), образовательные программы, практикумы в рамках международных и Всероссийских мероприятий, предложены методические материалы по эффективным развивающим технологиям и семейному воспитанию.

18. Взрослые участники смогут подключиться к очным обучающим семинарам и образовательным мастер-классам по механизмам реализации мероприятий программы через руководителей НАРО «Тетрадка Дружбы» и региональных представителей.

19. Родители, которые систематически помогают ребенку выражать свою индивидуальность, проявлять активность, награждаются специальными призами от НАРО «Тетрадка Дружбы» и ее партнеров. В качестве поощрения им будет предоставляться возможность стать участниками Всероссийских и международных образовательных площадок организации: Всероссийского Слета, международных образовательных конференций в ООН,

Международного Форума «Доброволец России», Международного кинофестиваля социально-ориентированного кино «Лампа» и других.

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Сформулируйте воспитательные задачи, которые стоят перед вами. Попробуйте придумать такую номинацию для творческого конкурса в рамках годовой темы Программы «Тетрадка Дружбы», которая помогла бы решить данные воспитательные задачи.

Всероссийские и международные проекты Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы»

Ежегодная Всероссийская акция «Читающий автобус»

Акция проводится с целью развития интереса у учащихся к отечественному литературному наследию, позиционирования чтения, развития навыка выразительной декламации стихов как неотъемлемой части школьного и семейного воспитания. Акция направлена на популяризацию Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы» как движения, призывающего всех детей России к дружбе, совместному творчеству и сохранению культурного наследия страны.

Всероссийская акция «Все дети России за Мир на Земле»

Акция направлена на привлечение внимания школьников к современным проблемам человечества и реализации Целей в области устойчивого развития, провозглашенных Организацией Объединенных Наций. Акция призвана создать условия для развития детско-молодежной публичной дипломатии и сохранения мира на Земле посредством проведения в образовательных учреждениях России классных часов, посвященных 17 Целям преобразования мира, организации социальных акций, мероприятий, флешмобов, направленных на их достижение.

Всероссийский конкурс «Экологический краевед»

Конкурс проводится с целью приобщения школьников России к действиям по достижению Целей устойчивого развития, провозглашенных ООН, в частности, к сохранению наземных и водных экосистем. Конкурс способствует воспитанию чувства любви и уважения к малой Родине, содействует поиску и сохранению уникальной информации о родном крае, создает оптимальные условия для дальнейшего интеллектуального развития

и профессиональной ориентации школьников в сфере туризма, развивает познавательную деятельность детей и молодежи, формирует условия для интерактивного общения школьников России. Тема конкурса каждый год меняется в соответствии с тематикой года, объявленной Президентом РФ.

Международный проект «Тетрадка Дружбы – объединяя детей планеты Земля» Проект реализуется с целью формирования долгосрочного взаимодействия между детьми и молодежью разных стран мира и развития детско-молодежной публичной дипломатии. В рамках проекта «Тетрадка Дружбы» выступает в качестве социокультурного дневника, посредством которого ребята знакомятся с культурно-историческим наследием и традициями как своей малой Родины, так и других стран, поддерживают цели в области устойчивого развития, находят друзей по всему миру.

Online-конкурсы «Тетрадки Дружбы»

Конкурсы призваны сформировать условия для раскрытия творческого потенциала школьников, педагогов и родителей посредством использования современных гаджетов: смартфонов, планшетов, фотоаппаратов. Конкурсы направлены на привлечение к участию во Всероссийской программе «Тетрадка Дружбы» большого количество учащихся образовательных учреждений со всей России.

Ежегодная Всероссийская акция «Самый дружный хоровод»

Проводится с целью развития дружбы и толерантности всех детей России, продвижения идей единства многонационального государства. Акция создает условия для живого общения школьников, воспитания толерантности, патриотизма, духовности подрастающего поколения. Акция направлена на популяризацию Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы» как детского движения, призывающего всех детей России к сохранению мира, к дружбе, социально-культурным инициативам и совместному творчеству.

Ежегодный Всероссийский Слет «Тетрадки Дружбы»

Слет проводится с целью формирования общероссийской команды квалифицированных педагогов и молодёжных лидеров ДМООО «Тетрадка Дружбы». Мероприятие служит организационной, методической и обучающей площадкой, направленной на обсуждение вопросов сотрудничества школы, некоммерческого сектора и других общественных институтов в целях повышения качества и расширения доступности российского образования, формирования среды активного, увлекательного, многообразного, безопасного детства.

Приобретение опыта социальных практик участниками программы

Для многих детей программа «Тетрадка Дружбы» – первый опыт участия в общественной жизни школы, населенного пункта, региона. Вовлеченные с детства в процесс приобретения социальных практик, участники программы со временем становятся активными деятелями внеучебной жизни школы, объединяются в добровольческие и вожатские отряды, привлекают к программе младших учащихся, создают и реализуют социально значимые, благотворительные проекты. Растущая социальная активность участников программы имеет научно-педагогическое объяснение.

Смысл в том, что последовательное освоение нравственных знаний, которое происходит в рамках программы «Тетрадка Дружбы», и включенность в усложняющуюся деятельность создают условия для формирования убеждений личности – того самого нравственного стержня, смыслообразующего мотива¹, который заставляет человека быть человеком, поступать в соответствии с законами и нормами нравственности.

Участвуя в программе, дети вовлекаются в процесс житнетворчества. Духовными основаниями для житнетворчества являются законы нравственной жизни людей. Житнетворчество предполагает открытость детской жизни для сострадания, взаимопомощи, добрых дел, акций милосердия, коллективного труда для других людей, заботы о близких и дальних².

Участники Программы, в системе получающие обратную связь в творческом общении и взаимодействии с родителями, дружбу и уважение одноклассников, понимание педагогов, очень скоро готовы всем этим поделиться с другими. Им в этом помогают кураторы программы, которые проводят обучение, собрания для активистов программы в школах, формируя компетенции позитивных лидеров.

¹ Ахаян Т. К. Исследования аксиологических проблем воспитания учащихся (научная школа – материал к спецкурсу). – СПб.: Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1996. – С. 12.

² Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. проф. И. А. Зимней. 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Издательский сервис, 2004. – С. 28.

Глава 4

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТА (ДЛЯ КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПРОГРАММЫ «ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ»)

Содержание главы: *Открытие официальных отделений организации. Взаимодействие с целевой аудиторией и потенциальными партнерами. Партнеры-школьники. Партнеры-родители. Партнеры-педагоги. Партнеры – руководители образовательных учреждений. Партнеры – представители СМИ. Партнеры – представители бизнеса. Партнеры – представители органов власти. Формирование реестра школ-участниц. Рассылка положений о Программе в образовательные учреждения. Презентация Программы педагогам, родителям и детям. Содержательные характеристики презентаций в соответствии с возрастными и профессиональными особенностями целевой аудитории. Дети младшего школьного возраста. Дети среднего школьного возраста. Дети старшего школьного возраста. Педагоги. Родители. Бизнес-сообщество. Представители органов власти. Сбор заявок. Рекрутинг и обучение волонтеров. Порядок формирования команды волонтеров Программы. Распространение «Тетрадок Дружбы» среди участников. Поддержка детей в заполнении «Тетрадок Дружбы», формирование волонтерских отрядов программы в образовательных учреждениях. Прием заполненных тетрадей и определение победителей. Проведение церемоний награждения. Постоянная деятельность на протяжении всего учебного года.*

1. Открытие регионального отделения.

Открытие отделения ДМОО «Тетрадка Дружбы» позволит координаторам программы:

› Сохранить единообразие в подходах к организации компонентов программы и общих принципов ее реализации. (Традиции программы формировались в течение долгого времени, анализировались и корректировались авторами программы в соответствии с актуальностью

и реалистичностью технологии. Соблюдение подходов в реализации программы при условии соблюдения всех традиций и подходов приведет к максимальным результатам).

- › Получить доступ к методическим материалам и фирменному стилю программы.

- › Принимать участие в окружных, всероссийских и международных обучающих и мотивационных мероприятиях.

- › Укрепить авторитет своей организации, привлечь новых участников и добровольцев, расширить географию деятельности.

- › Повысить компетентность и профессионализм сотрудников, освоить положительный опыт коллег.

- › Получать актуальную информационную поддержку.

- › Привлечь дополнительные финансовые средства и новых партнеров к деятельности своих организаций.

- › Участвовать в реализации комплекса проектов, сформированных на базе программы «Тетрадка Дружбы».

Для открытия отделения потенциальному региональному координатору необходимо заполнить заявление, подготовить резюме, ознакомиться с правами и обязанностями координатора ДМОО «Тетрадка Дружбы» в регионе (*Приложение №3*). Региональному координатору выдается свидетельство о подтверждении полномочий от Национальной ассоциацией развития образования «Тетрадка Дружбы».

Функционал регионального координатора

В каждом регионе может быть только один региональный координатор. При этом местных координаторов (в образовательных учреждениях, СО НКО городов, малых поселений) может быть сколько угодно. Все местные координаторы взаимодействуют с региональным координатором ДМОО «Тетрадка Дружбы». Региональный координатор является главным связующим звеном между Ассоциацией и участниками ее программ. Основная задача координатора – обеспечение реализации программы «Тетрадка Дружбы» в регионе и привлечение новых членов в ДМОО и НАРО «Тетрадка Дружбы».

Региональный координатор:

- › содействует организаторам в информировании школьников, педагогов и родителей о возможностях участия в конкурсах и мероприятиях программы «Тетрадка Дружбы»;

- › проводит обучающие семинары и образовательные мастер-классы по механизмам реализации мероприятий НАРО «Тетрадка Дружбы» для пред-

ставителей образовательных учреждений, родительской общественности, НКО, органов власти;

- › способствует формированию в школах региона инициативных групп, курирует всероссийские и международные конкурсы и мероприятия.

- › собирает, отбирает и отправляет номинационные конкурсные тетради, на региональном уровне, в центральный офис НАРО «Тетрадка Дружбы»;

- › проводит награждение победителей конкурсов в соответствии с результатами. Ведение рейтингов будет автоматизировано и организовано НАРО «Тетрадка Дружбы»;

2. Взаимодействие с целевой аудиторией и потенциальными партнерами

Партнерами в реализации программы на местах выступают как представители целевой аудитории, на которую направлены мероприятия «Тетрадки Дружбы» (дети, родители, педагоги, руководители образовательных учреждений), так и сторонние НКО, представители бизнеса, органы власти, СМИ.

Партнеры-школьники – главные информационные носители всех содержательных компонентов «Тетрадки Дружбы» среди сверстников, родителей, педагогов. Первые «консультанты», «критики», «аналитики», «эксперты». Именно юные участники программы подсказывают авторам и оргкомитету актуальные и злободневные темы мероприятий. Работы, выполненные школьниками в «Тетрадках Дружбы», несут в себе новые идеи, подсказывают дирекции программы креативные форматы проведения тематических, интерактивных площадок. Рассказы о своих успехах, новых друзьях, истории избавления от пагубных привычек, решения конфликтных ситуаций в семье дают авторам программы материал для ежегодных аналитических выводов и оценки эффективности реализации воспитательной технологии «Тетрадка Дружбы». Вырастая, почти все участники программы становятся волонтерами, с устойчивой мотивацией и заинтересованностью в дальнейшем личностном развитии, участники становятся организаторами мероприятий в рамках программы в своих образовательных учреждениях, координаторами реализации программы в классах и школах. Продолжая обучение в высших и средних специальных образовательных учреждениях, «вчерашние» участники «Тетрадки Дружбы» продолжают волонтерскую деятельность, регистрируют НКО, открывают социально ориентированный бизнес, становясь взрослыми партнерами программы.

Партнеры-родители – информационные носители позитивных результатов своих детей, участвующих в программе. Используют

методологию и технологию «Тетрадки Дружбы» для выстраивания успешных отношений с ребенком в семье. Участвуя в мероприятиях программы вместе с детьми, становятся понятней и ближе для своих детей. На протяжении долгого времени наблюдая за успехами детей, участвующих в программе, родители становятся частыми гостями, экспертами образовательных площадок города, региона, России. Совмещая в себе родителей и представителей определенных профессий, предлагают поддержку и помощь в разных направлениях реализации программы, начиная от спонсорской помощи (подарки для детей на итоговых награждениях), предоставления площадок для проведения мероприятий, заканчивая продвижением программы на муниципальном уровне.

Партнеры-педагоги – информационные носители эффективных компонентов технологии. Педагоги получают в руки воспитательную технологию, которая поэтапно способна решать проблемы с успеваемостью, развитием творческого потенциала, формированием инклюзивных подходов в многонациональных классах, которая работает на профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде, создает условия для конструктивного диалога с родителями. Результаты от реализации программы в образовательных учреждениях достаточно быстро формируют профессиональный интерес педагогов. Педагог вместе с организаторами программы, детьми и родителями становится заинтересованным в долгосрочности реализуемой воспитательной технологии, ее перспективах и успешных результатах. Он включается в процесс оценки эффективности мероприятий программы, следит за снижением негативных показателей в личностном пространстве отдельных детей, за ростом позитивных результатов. Со временем педагог чувствует себя соавтором и полноценным партнером программы. В рамках данного партнерства происходит профессиональная реализация педагога, его профессиональный рост.

Партнеры-руководители образовательных учреждений – идеальный формат сотрудничества с любой школой, интернатом, детским домом. Когда руководитель образовательного учреждения реализует «Тетрадку Дружбу» как единую программу для воспитания школьников всех параллелей, он достигает высокой эффективности в своей работе. Заинтересованный руководитель школы формирует свою систему мотиваций для активных классных руководителей, педагогов-новаторов, внедряющих компоненты «Тетрадки Дружбы» в урочное и внеурочное время. В таком случае можно провести анализ реализации системы мероприятий программы, увидеть фактор преемственности, отследить этапность создания любых форм школьного самоуправления на базе «Тетрадки Дружбы» в отдельно взятой школе.

Партнеры – представители СМИ – носители и трансляторы точной информации обо всех уникальных составляющих программы. Для социально значимого проекта регулярное упоминание в средствах массовой информации, пожалуй, самая эффективная рекламная кампания. О программе узнают, повышается доверие общественности (потенциальных партнеров и участников) к организаторам, бизнес более охотно оказывает поддержку идее, которая популярна в СМИ. В свою очередь, представители СМИ могут повышать рейтинг своего издания, публикуя информацию о «Тетрадке Дружбы» и становясь партнерами программы. В рамках партнерства СМИ, как и бизнесу, предлагается заявлять о себе на мероприятиях программы, на сайте, печатать свои макеты в «Тетрадках Дружбы». Важно привлекать к реализации программы школьные СМИ, чтобы в рамках образовательных учреждений о возможности участия в программе знал не только один класс, который принимает участие, а абсолютно все дети и педагоги. Так количество участников будет постоянно расти.

Партнеры – представители бизнеса – участники взаимовыгодного сотрудничества. Для стабильного развития программы «Тетрадка Дружбы» и формирования межсекторного сотрудничества в воспитании подрастающего поколения важно привлечь к реализации программы партнеров из числа бизнеса. В период с 2006 по 2008 год бюджет проекта «Тетрадка Дружбы» на 80% обеспечивался вложениями бизнеса. С 2013 года программа в Пермском крае поддерживается субсидией Министерства образования и науки, тем не менее дирекцией программы ежегодно формируются партнерские пакеты с 10-15 коммерческими компаниями. Благодаря такой поддержке появляется возможность поощрить большее количество детей и педагогов, а значит, реализовать программу более эффективно. При выборе партнеров нужно ориентироваться на продукцию, которая может быть полезна и интересна для целевой аудитории программы. Выбирая бизнес-партнеров, в первую очередь нельзя нарушать права детей. Взаимодействие с бизнесом в рамках программы следует рассматривать не как благотворительную помощь, а как взаимовыгодное сотрудничество. При поиске партнеров необходимо помнить, что отделение организации «Тетрадка Дружбы» предоставляет партнеру доступ к реальной целевой аудитории, который не может предложить ни одно рекламное агентство: интерактивные площадки на краевых мероприятиях, размещение баннеров, рекламной продукции для непосредственного контакта с потенциальным потребителем.

Партнеры – представители органов власти – носители стабильности в признании актуальности программы. Участникам программы (в особенности, педагогам) важно понимать, что идея программы поддержана

муниципальными, региональными и федеральными органами власти. Доверие педагогов как главных трансляторов программы в школах значительно повышается, если программу поддерживает департамент (управление) образования. Поддержка может быть как материальной (гранты, субсидии), так и информационной, организационной. Строчка в положении или на обложке тетради «Рекомендуется министерством образования ... области» значительно облегчит взаимодействие со школами и формирование базы участников. Органы власти могут оказывать содействие в привлечении средств массовой информации, проведении городских акций программы и так далее.

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Составьте перечень коммерческих компаний вашего города, которым интересна целевая аудитория программы «Тетрадка Дружбы». Придумайте для каждой компании уникальную рекламную акцию (конкурс) в рамках программы «Тетрадка Дружбы».

Формирование реестра школ-участниц

Для удобства в организации любого мероприятия программы всегда под рукой должен быть реестр школ. (Пример оформления реестра см. в табл. № 3).

Таблица № 3.

Пример оформления реестра школ-участниц

Образоват. учреждение	ФИО педагога координатора	Телефон	ФИО старшеклассника координатора	Телефон	E-mail
МАОУ «СОШ № 120»	Молодцова Анна Сергеевна	+79633040506	Веселов Андрей	+79633040507	molodcova@mail.ru veselov@mail.ru

3. Рассылка положений о программе в образовательные учреждения

Участниками программы могут стать:

- › общеобразовательные школы;
- › лицеи;
- › гимназии;

- › детские учреждения интернатного типа;
- › детские дома;
- › детские сады;
- › учреждения дополнительного образования;
- › клубы по месту жительства;
- › учреждения среднего специального образования.

Как правило, базы с электронными адресами этих учреждений доступны на сайте Министерств образования субъектов.

4. Презентация программы педагогам, родителям и детям

Для эффективного старта программы лучше всего освоить и провести несколько презентаций:

- › для директоров или завучей школ на общегородском собрании (при содействии администрации города);
- › для педагогов – потенциальных координаторов программы в школах – на специальном семинаре, посвященном знакомству с «Тетрадкой Дружбы», проводимом на площадке вашей организации;
- › для педагогов с выездом в школы;
- › для детей с выездом в школы;
- › для родителей с выездом в школы.

Оптимальное время презентации программы с ответами на вопросы – 45 минут. Если время ограничено (15 минут или 5 минут), следует масштабировать части презентации, но ни в коем случае не упускать ни одной из них. Тогда впечатление от вашего выступления будет неэффективным (не мотивирует слушателей на активные действия). Вообще, если вам дают только 5 минут (или 3 – бывает и такое!), стоит попросить о дополнительном времени, поскольку практика показывает, что провести эффективную презентацию программы за 3 минуты практически невозможно.

Содержательные характеристики презентаций в соответствии с возрастными и профессиональными особенностями целевой аудитории

Дети младшего школьного возраста (1-4 класс)

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>Ребенок хочет с успехом освоить новую для него роль – роль ученика, и, соответственно, выполнять все условия «игры» в постижении новой роли. Мотивация к успешной учебе достаточно сильная. Дети безоговорочно верят в то, чему их учат, они доверчивы, исполнительны, у них развита повышенная восприимчивость.</p>	<p>Расскажите детям «по секрету», что существуют «волшебные» тетрадки – «Тетрадки Дружбы». Если с особым старанием работать в них на уроках, то хорошие отметки не заставят себя долго ждать. Кроме того, особенная тетрадка расскажет о начинающем ученике много нового, раскроет его особенные таланты и способности. А еще ребенок может с пользой проводить время в интернете, получать специальные бонусные баллы за активность, творчество.</p>
<p>Класс – новое сообщество для ребенка. Формируются первые осознанные дружеские отношения, ребенок учится способам коммуникации с новым коллективом, дружить и работать в команде.</p>	<p>В ходе выступления следует все время искать контакт с детьми, задавать им вопросы, получать обратную связь. Спросите ребят: «Дружный ли ваш класс? Скорее всего, дети ответят, что дружный. Расскажите о том, что, если заполнять «Тетрадки» всем классом, можно больше узнать друг о друге, найти общие темы и интересы, обрести настоящего друга. Заполнив яркую содержательную тетрадку, рассказывающую об особенностях классного коллектива, можно выиграть призы и получить почетную грамоту (такие грамоты вручаются только самым дружным классам города). Расскажите о возможности подружиться с детьми из других школ, городов, стран.</p>

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>Сильный соревновательный дух, интерес к участию в конкурсах, самореализация через творчество.</p> <p>Одновременно проявляется нарушение адекватной самооценки – ребенок боится проявлять свои достижения, заранее ожидая неудач.</p>	<p>Расскажите о своей убежденности в том, что каждый ребенок в этом классе – особенный и талантливый. Спросите ребят об их увлечениях, о том, есть ли у них мечты, кем они хотят стать, когда вырастут. Покажите «Тетрадки Дружбы» других детей – ваши слушатели захотят рассмотреть их поближе, предоставьте им эту возможность. Расскажите о том, какие призы можно выиграть, рассказывая в «Тетрадках Дружбы» о себе, своих увлечениях, семейных традициях. Покажите видео, где другие дети награждаются призами за работу в «Тетрадках Дружбы» и участие в мероприятиях.</p> <p>Проведите небольшой конкурс прямо во время презентации. Скажите, что у вас есть с собой несколько «Тетрадок Дружбы» и вы хотите подарить их тем, кто придумает самые интересные темы-номинации. Поспрашивайте детей по принципу «поднятой руки», затем выполните свое обещание. Постарайтесь создать ситуацию успеха для каждого, ни одного ребенка не оставьте без внимания.</p>
<p>Самооценка ребенка в этом возрасте во многом зависит от оценок взрослых людей. Уровень притязаний складывается под влиянием успехов и неудач в предметной деятельности.</p> <p>Для младших школьников очень авторитетен учитель, воспитатель.</p>	<p>Предоставьте слово педагогу, попросите дать совет, какую тему выбрать ребятам для работы в «Тетрадках Дружбы», попросите его о заключительном слове.</p>

Дети среднего школьного возраста (5-8 класс)

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>В этот период ребенок приобретает определенный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным.</p> <p>Происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество».</p>	<p>Расскажите учащимся о глобальных целях, о миссии «Тетрадки Дружбы». Постарайтесь удивить детей масштабностью и социальной значимостью программы, при том подчеркните, что координаторы программы – такие же ребята, как они, у многих свои социальные проекты, они принимают участие в качестве волонтеров во всемирных событиях, всероссийских и международных программах. Поделитесь с детьми своим мнением о них как о взрослых и талантливых ребятах, которым, скорее всего, важно не просто участвовать в конкурсных мероприятиях программы, а вносить свой вклад в достижение важной миссии «Тетрадки Дружбы», поэтому вы им предлагаете нечто большее: выступить организаторами мероприятий в рамках «Тетрадки Дружбы» у себя в школе, стать активистом направления программы (службы примирения, волонтерского отряда и пр.). Но для начала необходимо, чтобы они сами попробовали себя в качестве участников.</p>

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.</p> <p>Появляется потребность принадлежать к группе, что ведет к удовлетворению следующих потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности разделить с друзьями общие интересы; – возможности найти сопереживание, сочувствие, эмоциональную поддержку. 	<p>Покажите видео о команде кураторов, кратко расскажите о том, как эта команда формировалась. Сообщите, что, став участниками проекта, ребята познакомятся с учениками из других школ, городов, стран. Расскажите о том, что ребята смогут стать частью команды волонтеров Всероссийской программы, а кто-то, быть может, даже войдет в состав кураторов.</p>
<p>В этот период подросток старается действовать в соответствии с собственными представлениями о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упорство, которое возникает в его характере. У подростков появляются стабильные интересы к различным видам деятельности.</p>	<p>Расскажите о том, что многие ребята участвуют в программе всем классом, но это совсем необязательно. Более того, «Тетрадку Дружбы» стоит попробовать дополнить, если есть, о чем рассказать, чем поделиться, и вы уверены, что каждый может найти тему для себя, раскрыть свой талант, рассказав о своих увлечениях, мечтах, проектах. Далее можно начинать рассказ о тематических номинациях. Не «агитируйте» ребят участвовать в программе «агрессивно», лучше спросите, какие темы они бы посоветовали ребятам помладше, друг другу, о чем бы сами написали в тетрадке.</p>

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>Подростки ценят в сверстниках умение дружить, хранить тайну, помогать в беде.</p>	<p>Будьте последовательны и честны, расскажите что-то из сокровенного – трогательную историю, произошедшую в рамках программы и связанную лично с вами (быть может, вашу историю участия в программе).</p>
<p>Стремление освободиться от взрослых. За ним стоит потребность быть самостоятельным, потребность в самоутверждении.</p>	<p>В разговоре о проблемах, которые решает программа, предложите ребятам самим обозначить проблемы, которые им хотелось бы решить в своей школе. Подростки должны почувствовать, что с их мнением считаются, а их идеи могут быть воплощены в жизнь</p>

Дети старшего школьного возраста (9-11 класс)

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>Школьники старшего возраста стремятся обрести чувство личностной тождественности и целостности.</p> <p>Развитие готовности к жизни: достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности. Для них важно определение жизненных целей, будущей профессии.</p> <p>Укрепление эстетического чувства. Многие старшеклассники хорошо разбираются в моде, дизайне, уверенно чувствуют себя в теме современных технологий.</p>	<p>Начните с вопроса: «Что необходимо человеку для счастья?» Выйдите на обсуждение важности социализации в обществе, необходимости опыта, навыков и знаний для того, чтобы найти свое призвание и реализовать свои способности, стать счастливым и успешным. Расскажите старшеклассникам о тех навыках и умениях, которые получают участники и волонтеры программы «Тетрадка Дружбы». Приведите в пример истории успеха ваших друзей, знакомых, волонтеров, которые начиная с программы «Тетрадка Дружбы» нашли в жизни свое предназначение, приобрели важные умения и навыки, встретились с первыми лицами России и Мира.</p> <p>Покажите «Тетрадки Дружбы», в которых дети пишут о том, кем они мечтают стать, когда вырастут. Спросите мнения ребят, полезно ли детям заполнять такие тетрадки, чтобы лучше понять себя.</p> <p>Презентационные материалы должны быть оформлены в соответствии с фирменным стилем программы, видеоролики должны быть яркими и современными. Используйте вариант инфографики. Заострите внимание на том, как можно присоединиться к программе в социальных сетях.</p>

Возрастная особенность	Советы для выступающего
<p>Расширение сферы общения – увеличивается время, которое идет на общение; растет география общения; социальное пространство общения; появляется феномен «ожидания общения» – активный поиск друзей.</p>	<p>Расскажите о возможности знакомства со сверстниками из любых уголков России и Мира, о формировании деловых контактов на разнообразных мероприятиях программы.</p> <p>Покажите фотографии с российских и международных мероприятий, на которых была презентована программа. Расскажите об успешной истории исполнительного директора программы «Тетрадка Дружбы», которая пришла в программу 15-летней школьницей, а сегодня представляет программу в ООН, лично представила программу Президенту России Владимиру Путину.</p>

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Выберите одну из представленных возрастных групп, составьте план классного часа (45 минут). Предусмотрите использование наглядных материалов, интерактивного общения с аудиторией. Представьте, что теперь у вас не 45 минут, а 15 минут. Сократите ваше выступление так, чтобы были соблюдены все рекомендации этого раздела. Выполните такое же задание при условии, что у вас три минуты.

Педагоги

Особенность аудитории	Советы для выступающего
<p>Работа педагога – объемная, многогранная, эмоционально затратная. Каждый педагог нуждается в признании значимости своего труда.</p>	<p>Поблагодарите ваших слушателей за то, что нашли время познакомиться с программой «Тетрадка Дружбы» и сообщите, что вы, как коллега, готовы предложить им рабочую технологию и формат деятельности, которые помогут им ярче и конкретнее реализоваться профессионально, получить новый опыт, стать новатором в воспитательной работе. Подчеркните, что педагоги – это партнеры в реализации программы, которые вносят свой бесценный вклад в ее развитие. Поэтому каждое полугодие, подводя промежуточные и годовые итоги реализации «Тетрадки Дружбы», организаторы благодарят педагогов-координаторов программы, вручая им дипломы и призы. Подарите что-нибудь своим слушателям по итогам презентации, вручите «Тетрадки Дружбы» и скажите, что педагоги могут наравне с детьми и родителями участвовать в специальной конкурсной номинации программы.</p>
<p>Работа с детским коллективом воздействует на психотип педагога, добавляя эмоциональности, впечатлительности, восприимчивости к позитивным и негативным событиям и готовности постигать новое.</p>	<p>Покажите яркий видеосюжет о программе «Тетрадка Дружбы», который демонстрирует радостные эмоции детей и родителей, отражает участие в программе педагогов. Покажите видеоряд, связанный с успешной историей конкретных педагогов, реализующих программу «Тетрадка Дружбы».</p>

Особенность аудитории	Советы для выступающего
<p>Компетентны в вопросах образования и воспитания</p>	<p>Не пытайтесь ничему «научить» педагога. Подавайте информацию о проблемах образования и актуальности программы «Тетрадка Дружбы» как содержательный концепт, с которым они знакомы и в чем они разбираются не хуже вас, выстраивайте диалог коллег и партнеров.</p>
<p>Не утратили связь со своим детством. Многие педагоги, успевшие побывать пионерами, стараются применить в своей работе лучшие методики, по которым воспитывались сами, с учетом требований современнойности.</p>	<p>Расскажите о том, что программу «Тетрадка Дружбы» сравнивают с пионерией, проведите аналогию: прополитическая идеология с атрибутом пионерского галстука – идеология, построенная на реализации социально-значимых инициатив школьников с атрибутом «Тетрадка Дружбы».</p>
<p>Учителям в рабочее время (на педагогических советах, в учительских, по электронной почте и т.д.) часто предлагают какие-либо товары и услуги. Первоначально вашим слушателям может показаться, что таких, как вы, много и в вашем предложении нет ничего уникального. Доверие, интерес и расположение к вам педагога нужно заслужить.</p>	<p>Будьте честны и последовательны. Расскажите о том, почему эта программа заинтересовала лично вас. Если позволяет время, вспомните истории успеха педагогов, родителей и учащихся. Расскажите, как вы привлекаете партнеров к реализации программы. Открыто и честно отвечайте на все вопросы.</p>
<p>Педагоги – муниципальные служащие, поэтому для них важны установки руководства.</p>	<p>Продемонстрируйте письма в адрес участников от Министерства образования РФ. Покажите видеоролик со словами Президента России В.В. Путина об актуальности программы.</p>

Примечание:

Перед педагогом-координатором программы «Тетрадка Дружбы» в образовательном учреждении стоят следующие задачи:

- 1) представить «Тетрадку Дружбы» на педагогическом совете;*
- 2) подать заявку на участие в программе от школы;*
- 3) организовать процесс сбора конкурсных «Тетрадок»;*
- 5) информировать педагогов о мероприятиях программы, в которых можно принимать участие;*
- 6) собирать и готовить детско-взрослые коллективы к участию во всероссийских и международных мероприятиях в рамках программы.*

Педагоги играют главную роль в развитии программы в школе, их заинтересованность определяет также тот воспитательный эффект, который принесет программа конкретному классу или образовательному учреждению. Однако со временем учителям рекомендуется делегировать дела проекта самим школьникам.

Это позволит развить систему со-управления в школе (мы используем термин «со-управление», а не «самоуправление», поскольку в практике воспитания самостоятельность и инициатива школьников всегда сопровождается педагогической поддержкой). Со-управление предполагает развитие самостоятельности, то есть поэтапную передачу детям прав и обязанностей по мере развития детского коллектива и формирования готовности лидеров-организаторов¹. С развитием со-управления связано решение проблемы отчуждения, понимаемого как состояние, ситуация, в которой человек становится чуждым самому себе, не находя себя в своей деятельности².

¹ Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Под. ред. Ф. И. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2013. – С. 147.

² Фрумин И.Д. Введение в теорию и практику демократического образования. – Красноярск, 1998. – С. 218.

Особенность аудитории	Советы для выступающего
<p>Аудитория так же лично разнообразна, как и аудитория детей. Главное, что объединяет родительское сообщество, – это желание видеть своих детей успешными и счастливыми.</p>	<p>Расскажите родителям о том, что «Тетрадка Дружбы» – одна из лучших воспитательных программ в России, проверенная временем. Один из явных плюсов программы, вызывающих доверие, заключается в том, что ее автор – педагог-воспитатель, а соавторы – дети и педагоги. Ее актуальность и эффективность подтверждена позитивными изменениями в образовательных учреждениях и местном сообществе, на территориях которых реализуется «Тетрадка Дружбы». Результаты и актуальность программы отмечены письмами от правительства России, Госдумы, Общественной Палаты России и т.д.</p> <p>Расскажите об истории детей из разных регионов России, о том, что детям, принимающим участие в программе «Тетрадка Дружбы», открываются самые разные перспективы.</p> <p>Продемонстрируйте видеоролик со словами Президента России В.В. Путина об актуальности программы.</p> <p>Познакомьте родителей с командой программы. Расскажите о том, что автор программы Ольга Викторовна Зубкова – педагог, международный эксперт культурных программ Организации Объединенных Наций, автор более 100 педагогических разработок по вовлечению детей и молодежи в социально значимые формы деятельности. Заверьте, что с детьми будут работать профессионалы.</p>

Особенность аудитории	Советы для выступающего
<p>Не каждый родитель готов принять факт, что воспитательная программа в образовательном учреждении важна для успеха ребенка больше, чем образовательная.</p>	<p>Верните родителей в их прошлое. Пусть вспомнят, зачем они ходили в школу и что чаще всего вспоминают из историй, с ней связанных. Вспомните, что в документах об образовании в СССР воспитание стояло на первом месте. Расскажите о негативных фактах, которые стали следствием выхолащивания воспитательной системы из образовательных учреждений. Спрогнозируйте, какие позитивные изменения в жизни класса, школы, лично каждого ребенка могут произойти при условии системного участия в программе «Тетрадка Дружбы», сколько дополнительных возможностей она откроет для детей и родителей.</p>
<p>Не все родители находят способы позитивной коммуникации с собственными детьми, не все знают, как сглаживать и предупреждать семейные конфликты с участием детей.</p>	<p>Главное, что может дать программа – создание дополнительных условий для раскрытия личностного потенциала детей и самих родителей. Расскажите о возможностях участия родителей в мероприятиях программы, о специальных конкурсных номинациях для родителей и активных семей, возможности вести свою конкурсную «Тетрадку Дружбы». Расскажите о ярких историях реализации родительских талантов, успехов семейного творчества. Уточните, что участие в программе всей семьей подарит уникальную возможность лучше узнать способности ребенка, приобрести эффективный инструмент партнерства со своими детьми.</p>

Особенность аудитории	Советы для выступающего
<p>Если вы общаетесь с руководителем успешной компании, то, скорее всего, перед вами человек, который состоялся в жизни, а значит, хочет принести пользу обществу.</p>	<p>Главное в общении с потенциальным партнером из числа бизнеса не выглядеть «просителем». Презентация должна выполнять функцию знакомства представителей компании с успешной программой такого же успешного человека. Вы даете возможность стать партнерами вашей интересной, уникальной программы.</p> <p>Расскажите о социальной значимости «Тетрадки Дружбы», ее целях и миссии, о высоком признании и актуальности. Говорите меньше пустых слов, нужны цифры и факты: количество участников (целевая аудитория), количество тетрадок, мероприятий, возможности для позиционирования. Приведите позитивные результаты, расскажите об историях успеха конкретных детей. Обязательно упомяните о том, что помимо обычных школьников в ней участвуют дети группы риска, а также сироты и дети с инвалидностью.</p> <p>Разговор о социальной значимости, скорее всего, принесет значительный эффект только на встрече с руководителями крупных успешных компаний. Представители малого и среднего бизнеса на начальном этапе развития больше, чем в социальном служении, заинтересованы в рекламе, возможностях продвижения своей компании, в росте продаж и увеличении прибыли.</p>

Особенность аудитории	Советы для выступающего
Заинтересованность в прибыли.	Используйте цифры, поясняющие, какой рекламный эффект даст партнеру участие в программе «Тетрадка Дружбы». Назовите количество позитивных рекламных контактов, доступность к потенциальным клиентам, которые принесет ваше сотрудничество данной компании в течение учебного года.
В бизнесе работает закон «время – деньги», поэтому деловые люди воспринимают время как одну из главных ценностей и никогда не позволяют себе тратить время на то, что не принесет выгоды.	Если руководитель компании уделит вам свое время – это значит, что он уже увидел в вашем предложении что-то интересное. Его интерес легко разрушить неуверенным голосом, извиняющимися интонациями, размытыми формулировками. Говорите уверенно и конкретно, ведите себя как настоящий профессионал. Помните: вы тоже тратите свое время.
Руководители бизнес-компаний часто получают предложения о сотрудничестве, большинство из которых не представляет для них интереса. От вашего предложения могут отказаться «по привычке».	<p>В разговоре представьтесь как руководитель, а не как «менеджер» или «куратор». К личным предложениям от людей одного с ними статуса руководители относятся с большим вниманием.</p> <p>В начале презентации расскажите об уникальных результатах программы, поддержке известных и влиятельных людей.</p>

Особенность аудитории	Советы для выступающего
У них могут быть дети, которые учатся в школе.	Даже самые скептически настроенные и погруженные в свои проблемы руководители компаний начнут слушать вас внимательнее, когда поймут, что программа «Тетрадка Дружбы» может быть полезна их собственным детям. Начните разговор с того, что участники программы – обычные школьники вашего города, и, быть может, вы завладеете вниманием слушателя в самом начале презентации.

Представители органов власти

Особенность аудитории	Советы для выступающего
Государственные служащие, представляющие органы власти разных уровней, в любой информации ценят прежде всего конкретику: цифры, факты, динамику позитивных изменений. Для них важен эффект, выраженный не «красивыми словами», а цифрами.	Старайтесь как можно меньше употреблять эмоциональных формулировок, общих фраз. Предоставьте вниманию слушателей слайды, на которых будут обозначены основные этапы развития программы в регионе, городе, ином населенном пункте, позитивный эффект в сферах образования, воспитания, развития толерантности, патриотизма, добровольчества среди школьников, выраженный в цифрах. Если какой-либо результат не удается отобразить числом, используйте процентные данные (снижение количества детей с асоциальным поведением, например). В случае, если на встрече не представляется возможным использование проектора, распечатайте слайды.

<p>Задача чиновников – грамотно распределить региональный бюджет. При этом партнерство государства и «третьего сектора» в решении важных социальных вопросов – одно из главных направлений социально-экономического развития нашей страны.</p>	<p>Направляясь на встречу с государственным служащим, сформируйте представление о том, какая именно поддержка вам необходима (сколько и каких ресурсов нужно для реализации проекта). Этот вопрос обязательно будет затронут в разговоре. Расскажите, на каких всероссийских площадках была представлена «Тетрадка Дружбы», от представителей каких федеральных ведомств программа получила письма поддержки. Обязательно расскажите о высокой оценке программы Президентом России Владимиром Путиным, об информационной поддержке программы Общественной Палатой РФ в проекте «Перспектива».</p>
--	---

<p>Представители власти часто сталкиваются с «общими» предложениями и «общими» претензиями.</p>	<p>Говорите только о том, что касается прямых обязанностей человека, с которым проходит встреча. Учитывайте территориальную и содержательную специфику его работы, направление, на которое ориентировано его ведомство. Например, презентация для представителя министерства образования должна отражать одни содержательные аспекты, для сотрудника комитета по делам молодежи – несколько иные (в первом случае нужно больше рассказать о позитивных изменениях, которые, благодаря реализации программы, произойдут с участниками «Тетрадки Дружбы» в стенах школы: рост успеваемости и мотивации к учебе, привлечение к партнерству родительской общности, формирование школьных служб самоуправления, развитие в классных коллективах толерантности, и пр., во втором – развитие школьного, молодежного добровольчества, творческих и социально-значимых инициатив и пр.). Программа «Тетрадка Дружбы» – хороший пример межсекторной технологии для решения проблем воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Поблагодарите за время, которое выделили на общение с вами, сделайте подарок.</p>
---	---

5. Сбор заявок

Для того чтобы подать заявку на участие в программе в своем регионе, координатору программы в образовательном учреждении следует заполнить форму на официальном сайте <http://тетрадкадружбы.рф/>. Заявки будут поступать в единый центр обработки заявок НАРО «Тетрадка Дружбы».

6. Рекрутинг и обучение волонтеров

Во многих общественных организациях, в том числе тех, которые становятся координационными центрами программы «Тетрадка Дружбы», существуют команды волонтеров. Но что делать, если все волонтеры заняты в других проектах или такой команды пока нет? В рамках программы «Тетрадка Дружбы» можно создать эффективную команду волонтеров практически «с нуля».

Изначально команда формируется из числа старшеклассников, которые выступают в школах в качестве активных участников программы, организаторов школьных мероприятий в рамках программы или координаторов программы в образовательных учреждениях. На первом собрании старшеклассников-координаторов нужно объявить о наборе команды волонтеров, рассказать о функционале, направлениях деятельности и о том, каким образом будет проходить рекрутинг. В конце собрания провести анкетирование, в числе прочих вопросов обозначить вопрос: «Хотели бы вы войти в команду добровольцев программы «Тетрадка Дружбы»? Если встреча прошла эффективно, на высоком эмоциональном уровне, большинство ребят захотят стать частью команды.

Порядок формирования команды волонтеров программы

1. Проведение собрания с юными координаторами, приглашение в команду волонтеров.
2. Индивидуальное собеседование с каждым волонтером.
3. Первое собрание команды волонтеров, желательно приуроченное к подготовке какого-либо мероприятия; знакомство.
4. Выездной веревочный курс (или другое командное мероприятие, направленное на приобретение общих впечатлений).
5. Обучение.
6. Проведение мероприятия.
7. В течение года проведение череды командных мероприятий и обучающих тренингов; добровольческая помощь нуждающимся (возможно, не имеющая прямого отношения к программе «Тетрадка Дружбы»).
8. Проведение «Школы кураторов».

7. Поддержка детей в заполнении «Тетрадок Дружбы», формирование волонтерских отрядов программы в образовательных учреждениях

Когда реализация программы в регионе станет системной (это случится не раньше, чем через полтора года после старта программы), волонтерские отряды в образовательных учреждениях будут формироваться самостоятельно, по инициативе участников. На начальном этапе стоит помочь участникам сформировать в школах первые волонтерские отряды «Тетрадки Дружбы».

Центром отряда, его лидером и руководителем становится старшеклассник, который является координатором программы «Тетрадка Дружбы» в школе (его имя и контакты будут обозначены в заявках). Для того чтобы волонтерские отряды начали свою работу, необходимо хотя бы 1 раз в 2 недели проводить тематические встречи старшеклассников-координаторов.

Встречи могут быть посвящены:

- › особенностям волонтерской деятельности
- › событиям в области благотворительности в России и в мире
- › личностному развитию и росту
- › профессиональному самоопределению и т.д.

Однажды юным координаторам программы захочется проявить инициативу и самим начать волонтерскую деятельность. Координатору следует направлять их, обучать, рассказывать, кому и где нужна помощь. Сначала волонтерство может заключаться исключительно в проверке и отборе лучших конкурсных «Тетрадок Дружбы» в своей школе, затем ребятам захочется расширить свою деятельность, помогая в организации мероприятий, через некоторое время ребята будут готовы к организации собственных социально значимых инициатив как в рамках школы, так и за ее пределами.

«Тетрадка Дружбы» формирует у детей желание брать ответственность за начатое дело, организацию творческих и социально значимых мероприятий и проектов, дает возможность для приобретения важных социальных практик и компетенций.

8. Прием заполненных тетрадей и определение победителей

Заполненные конкурсные «Тетрадки Дружбы» принимаются в офисе координационного центра два раза в учебном году: в начале декабря и в начале мая.

Проверка конкурсных «Тетрадок Дружбы» осуществляется в следующем порядке:

› Все конкурсные тетради просматриваются инициативной группой координатора в каждом образовательном учреждении, данные об авторе каждой тетрадки добавляются в базу данных (*Таблицу учета Тетрадок Дружбы см. в Приложении №5*).

› В процессе создания базы данных тетрадки сортируются по номинациям. Из общего количество конкурсных тетрадей выбираются 10 лучших «Тетрадок Дружбы» в каждой из номинаций.

› Отобранные «Тетрадки Дружбы» из образовательных учреждений каждого региона отправляются региональному координатору.

› Региональный координатор определяет 3 победителей в каждой из номинаций и отправляет лучшие конкурсные тетради в центральный офис Национальной ассоциации развития образования «Тетрадка Дружбы» для определения победителей на Всероссийском уровне.

ЗАДАНИЕ, КОТОРОЕ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Попробуйте сами заполнить «Тетрадку Дружбы» на тему, которая всегда вас интересовала. После того как вы сами выполните эту работу, станет понятнее, как выбирать лучшие «Тетрадки Дружбы».

9. Проведение церемоний награждения

Церемонии награждения участников проводятся один раз в учебное полугодие.

Церемонии проводятся в соответствии со следующим планом (пример плана подготовки зимнего награждения см. в таб. № 4).

Таблица № 4.

План подготовки церемонии зимнего награждения участников программы

Заблаговременно	Достижение договоренностей с партнерами, определение взаимных обязательств в рамках проведения награждения. Обеспечение подарками всех победителей
20 ноября – 30 ноября	Проверка конкурсных «Тетрадок Дружбы», определение победителей в каждом образовательном учреждении.

Таблица № 4. (продолжение)

1 декабря – 10 декабря	Проверка конкурсных «Тетрадок Дружбы», определение победителей региональным координатором. Разработка концепции церемонии и интерактивного знакомства участников
14 декабря – 23 декабря	Проверка конкурсных «Тетрадок Дружбы», определение победителей на всероссийском уровне.
10-15 декабря	Формирование писем-приглашений, отправка в образовательные учреждения.
1 декабря	Рассылка приглашений для почетных гостей
5-25 декабря	Подготовка реквизита к интерактивному знакомству участников и самой церемонии. Заказ оформления площадки. Приглашение творческих коллективов.
10 декабря	Рассылка пресс-релизов для СМИ.
10-25 декабря	Прогон сценария, контрольные звонки всем приглашенным
23 декабря	Организационное собрание с волонтерами
25 декабря	Новогоднее награждение.

10. Постоянная деятельность на протяжении всего учебного года

В течение всего учебного года для достижения максимальных результатов в рамках программы координационному центру необходимо проводить следующую работу:

Рассылка пресс-релизов в СМИ.

Релизы необходимо высылать за 10 дней, за 2 дня до мероприятия и в тот же вечер после его проведения. Если в рамках программы происходят события, существенно влияющие на ее развитие (например, появились зарубежные партнеры или начался какой-либо общероссийский конкурс), то об этом необходимо информировать местные СМИ.

Активность в социальных сетях.

Региональным координаторам программы «Тетрадка Дружбы» необходимо привлекать участников в официальные сообщества Организации в социальных сетях. Каждый участник программы «Тетрадка Дружбы» должен подписаться на 3 официальных аккаунта Организации:

Вконтакте https://vk.com/copybook_of_friendship

Facebook <https://www.facebook.com/tetradka.vfunion/>

Instagram https://www.instagram.com/notebook_of_friendship

Подписка на официальные аккаунты Организации является важным условием участия в программе. В сообществах необходимо размещать посты как минимум 1 раз в неделю. Содержанием постов могут стать: новости из жизни участников, хроники мероприятий;

Список использованной литературы

Ахаян Т. К. Исследования аксиологических проблем воспитания учащихся (научная школа – материал к спецкурсу). – СПб.: Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1996.

Бондаревская Е. В., Кульневич С. В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учеб. пособие: Для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК, учителей. – М.; Ростов-н/Д., ТЦ «Учитель», 1999. [Электронный ресурс] // Персональный сайт С. В. Кульневича. URL: http://www.uchebauchenyh.narod.ru/books/uchebnik/2_9.htm (дата обращения: 09.10.2015).

Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

Колесникова И. А., Борытко Н. М., Поляков С. Д., Селиванова Н. Л. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/

Концепция развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс] // МинобрнаукиРФ [Офиц. портал]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4429/файл/3414/Концепция%20развития%20дополнительного%20образования%20детей.pdf>

Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Под. ред. Ф. И. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2013.

Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / под ред. проф. И. А. Зимней. 2-е изд, доп. и перераб. – М.: Издательский сервис, 2004.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtU0tEFnyHlBitWN4gB.pdf> (дата обращения: 09.10.2015).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] // Российское образование [Фед. портал]. URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m413.pdf

Фрумин И. Д. Введение в теорию и практику демократического образования. – Красноярск, 1998.

При издании данного методического пособия используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05.04.2016 и на основании конкурса, проведенного Фондом поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива».

Зубкова Ольга Викторовна

**МЕХАНИЗМ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ
«ТЕТРАДКА ДРУЖБЫ» НА ТЕРРИТОРИИ
СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методическое пособие

Редактор И.И. Русинова

Технический редактор Д.В. Федотов

Тираж 200 экз.

Изготовлено: ООО «Полиграф Сити Пермь»,
ИНН 5903120530, г. Пермь, ул. Подгорная, д. 109, оф. 3

Национальная ассоциация
развития образования
«Тетрадка Дружбы»

614068, Пермь,
ул. Петропавловская, 185
+7 (495) 24 12 697
info@tetradka.org.ru
тетрадкадружбы.рф

